

POROČILO O PRESOJI

Prejeto	19-04-2011	Priloge
Sign. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
3102	6033-141/2010/5	

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Pedagogika
Stopnja in vrsta	III. stopnja
Trajanje	3 leta
Vlagatelj	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Predlagatelj	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami

Fakulteta razvija svojo vizijo centra humanističnega in družboslovnega razvoja v regiji. V ožji in širši regiji želi vzpostaviti humanistično in družboslovno kulturo. Temu cilju posveča precej pozornosti. Vpeta je v širši nacionalni in mednarodni prostor, predvsem v neposredne sosednje regije. Fakulteta sodeluje z lokalnim in širšim slovenskim okoljem. Z Občino Maribor, Štajersko gospodarsko zbornico in Mariborsko razvojno agencijo pripravlja mednarodne projekte in predstavitev mesta Maribor, v okviru rednih študijskih obveznosti in poletne geografske šole sodeluje pri študijah primerov s Poslovno-industrijsko cono Tezno in Tehnopolisom Celje. Načrtuje razvojne projekte v povezavi z lokalnimi partnerji (npr. trajnostnoizobraževalni center, oživljanje starih industrijskih con).

2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju; zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Fakulteta ima dobro zaposljivost študentov in primeren vpis novih študentov. Potreba po študijskih programih je utemeljena s prikazom potreb zavoda za zaposlovanje in nekaterih delodajalcev, ki opravičujejo obstoj in razvoj predlaganih novih študijskih programov. Vendar so tu zbrani podatki nanašajo predvsem na dodiplomske programe. Tudi nabor delovnih področij je za to stopnjo izobrazbe preširok, saj zajema vse od vrhunskih strokovnjakov do administratorjev. Zaposljivosti doktorjev študijskega programa pedagogika ocenjujejo potencialni delodajalci (Pedagoški inštitut, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, Društvo pedagogov) pozitivno. Prav tako pozitivno ocenjujejo nabor kompetenc, ki podpira zaposljivost.

Predlog

Izdelati realen prikaz zaposlitvenih možnosti za doktorje pedagoških znanosti.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima v svojih dokumentih in na spletu jasno izraženo poslanstvo ter vizijo ustanove. Oba poslanstvo in vizija se v dokumentih delno prepletata smislu širjenja izobraževanja v humanističnem duhu. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v

Mariboru sledi tudi poslanstvu in viziji Univerze. Ta je podrobneje razčlenjena in jasno umešča univerzo v regijo, državo in mednarodno skupnost (dostopno na spletu).

V vizijo in poslanstvu je dopolnjuje podrobno izdelan strateški načrt Filozofske fakultete UM. Dolgoročni cilji usmerjajo področje izobraževanja, raziskovanja, mednarodno dejavnost, knjižnično dejavnost, investicije in vzdrževanje ter kadrovske politike.

2. načrt notranje organiziranosti zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh Organizacijska shema fakultete je postavljena skladno s statutom Univerze v Mariboru in sledi sorodnim ustanovam v državi. Določene so pristojnosti in odgovornosti zaposlenih. S statutom opredeljen del obveznosti učiteljev sodelavcev in raziskovalcev je tudi sodelovanje pri upravljanju fakultete. S sodelovanjem v senatu, različnih komisijah ali v okviru oddelkov in kateder imajo učitelji, sodelavci in raziskovalci možnost za sooblikovanje ciljev razvoja, strategij uresničevanja in določanja oblik zasledovanja in zagotavljanja kakovosti. Iz dokumentacije je tudi razvidno, da ima Fakulteta dovolj velik učiteljski in raziskovalski potencial za uresničevanje svojega poslanstva. Študenti so skladno s statutom zastopani v različnih organih Fakultete (akademski zbor, senat, komisije). Svoj del pri so-oblikovanju študijskih in drugih aktivnosti v katerih so udeleženi študenti, pa lahko prispevajo tudi preko študentskega sveta. Vendar so njihove kompetence omejene na »študentske zadeve«. Iz vrst študentov izhaja tudi prodekan za študentska vprašanja, ki je član poslovnega odbora FF. Nekatere sistemske spremembe v zvezi z delovanjem študentskega sveta, bi pozitivno vplivale na demokratičnost upravljanja zavoda (glej 4/6).

3. ustreznost uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

V dokumentih prijave programa je ustrezno uporabljena ISCED, FRASCATI in KLASIUS klasifikacija

4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru v delu strateškega načrta, ki se nanaša na raziskovalno dejavnost sledi splošnim nacionalnim ciljem in s tem predvidenimi tudi evropskim usmeritvam. Poudarek je na povečanju financiranja raziskovalnih dejavnosti iz izvenproračunskih virov, doseganje konkurenčne prednosti, razvijanja koncepta akademsko-podjetniških povezav. Na področju povezovanja raziskovanja in izobraževanja poudarjajo raziskovanje kot izhodišče za izobraževanje in prenos znanj v družbo. Podobno kot ostali visokošolski zavodi težijo k povečanju števila odmevnih znanstvenih objav in večje izkoriščanje intelektualnega potenciala na področju raziskovanja. To kar izpostavlja Fakulteto je zavedanje po opredelitvi polja temeljnih raziskav in vključevanje v razvojne strategije na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni. Posledica tega je tudi zavedanja potrebe po interdisciplinarnosti in vključevanju strokovnjakov iz prakse v svoje raziskovalne skupine.

5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov

Pregled raziskovalnih dejavnosti, ki se odražajo v raziskovalnih projektih in objavljenih delih dokazuje povezanost med učnimi vsebinami in raziskovalnim delom visokošolskih učiteljev. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima oblikovano in dokaj utrjeno mrežo sodelovanja v znanstveno-raziskovalnem delu. Iz dokumentov je razvidno tako nacionalno kot mednarodno

sodelovanje. Vendar je pregled raziskovalnih dejavnosti podan za vsa raziskovalna področja, ki jih raziskovalno pokriva FF.

Predlog

Izpostaviti področja, ki podpirajo doktorski študij pedagogike.

6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Učitelji, ki so predvideni za sodelovanje v predlaganem programu imajo ali so imeli ustrezno habilitacijo v času nastajanja predloga programa. Nekaterim je v tem času habilitacija že potekla.

Predlog

Tisti, ki jim je v letu 2011 habilitacija potekla naj ponovno potrdijo ustrezno habilitacijo pred potrditvijo programa.

7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Program ne vključuje strokovne prakse.

3. kadri (11. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

V predlogu navedeni visokošolski učitelji so ustrezno razporejeni na predmete, ki so tudi sicer njihovo polje strokovnega delovanja in raziskovanja. Priložena so potrdila s privolitvijo k sodelovanju v programu. Predvidevamo, da ima fakulteta tudi ustrezno podporno osebje, asistente, tehnične sodelavce, ki bodo sodelovali v programu. Ker je nov program zagotovljen s sodelovanjem učiteljev in sodelavcev, ki so že vključeni v ostale programe FF je vprašljiva njihova dejanska obremenitev. Kar nekaj učiteljev v programu je zaposlenih na PeF UB kar tudi zamegljuje preglednost. Pregled obremenitev visokošolskih učiteljev, tudi ne vključuje obremenjenosti z znanstveno raziskovalnim delom. Ker se bo program izvajal v obliki izrednega študija (najverjetneje kot individualne konzultacije), je to z vidika obremenitev dodatna nejasnost.

2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)

3. merila za izvolitve

Postopek izvolitev in merila za izvolitve določa Univerza v Mariboru, tako postopek kot merila so skladna z zakonom.

4. oblikovanje senata in njegova struktura

Sestava in delovanje senata je skladno s statutom Univerze v Mariboru in FF.

5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Program ima ustrezno podporo upravno-administrativnih in tehničnih sodelavcev. V kolikšni meri se z novimi programi povečuje njihova obremenitev ni podatkov.

Na fakulteti deluje referat za študijske zadeve in mednarodna pisarna, študente pa obveščajo predvsem preko spletnih strani. Referat na spletni strani redno objavlja obvestila različnih vrst, nima pa svoje strani. Študenti se lahko prijavljajo in odjavljajo od izpitov preko univerzitetne aplikacije, ki ima navedenih še nekaj povezav. Preko centra za e-izobraževanje študenti lahko dostopajo do gradiv pri predmetih, kjer svojih obveznosti še niso zaključili. Študente o

spremembah terminov izpitnih rokov, predavanj, govorilnih ur idr. obveščajo preko spleta, kjer objavljajo tudi rezultate izpitov.

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Predvideno število vpisanih študentov v prvi letnik je 30, dejanski vpis pa je v veliki meri odvisen od zanimanja za študij in odobrenih razpisnih mest. V programu pridobljene kompetence bodo študentom nudile možnost zaposlovanja tako v Sloveniji kot v Evropi, predvsem v okviru delovnih mest, ki se nanašajo na poglobljeno znanje pedagoških ved. Doktor pedagogike bo lahko delal v šolstvu, svetovalnih službah, ustanovah za delo z mladostniki, v ustanovah za delo s starejšimi, v raziskovalnih ustanovah, javni upravi, v politiki, v kulturnih ustanovah, ustanovah EU in drugje. V vlogi so navedeni tudi podatki Zavoda za zaposlovanje o povpraševanju diplomantov in iskalcih zaposlitve od leta 2005-2010, ki se z leti sicer zmanjšuje, prav tako se trend zaposlovanja zmanjšuje v sorodnih poklicih, ki bi jih doktorji pedagogike lahko opravljali. Za ta študijski program ni narejena analiza zaposlitev. Pozitivno mnenje o zaposljivosti doktorjev študijskega programa Pedagogika so izdali Pedagoški Inštitut (LJ), Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport in Društvo pedagogov Slovenije.

2. svetovalna služba

Svetovanje med študijem na Filozofski fakulteti temelji na sistemu tutorstva in mentorstva. Vsakemu študentu prvega letnika dodelijo naključno izbranega tutorja iz vrst visokošolskih učiteljev, ki mu je v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti, poleg tega pa je vsakemu letniku dodeljen visokošolski učitelj kot mentor (naloge mentorja letnika so, da študentom tega letnika pomaga razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetuje in jih usmerja pri študiju). Učitelji so študentom na voljo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorih na govorilnih urah, kjer študente usmerjajo in jim svetujejo ter seveda mentorstvo pri izdelavi doktorske naloge.

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

V referatu oz. podporni službi je redno zaposlen referent, ki ustreza pogojem delovanja FF (glej tudi 3/5).

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

V okviru študija naj bi študenti intenzivno sodelovali v raziskovalnih projektih ter nabirali izkušnje in relevantna znanja za lažji vstop na trg delovne sile. Program vključuje obvezni sestavni del – temeljnih in aplikativnih raziskovalnih nalog, kar je razvidno iz učnih načrtov in daje velik poudarek na raziskovanju in vključevanju študentov v raziskovalno dejavnost.

Predlog

Navesti v katere raziskovalne programe ali raziskovalne projekte je mogoče vključiti doktorande pedagogike, v katerem semestru in v okviru katerega predmeta.

5. praktično usposabljanje.

Praktično usposabljanje ni v programu doktorskega študija.

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda.

Študentje se združujejo v Študentski svet FF in so vključeni v delovanje Akademskega zbora, Senata članice in v komisije v skladu v Zakonom o visokem šolstvu. V Statutu UM so študentske glasovalne pravice v akademskem zboru omejene na »študentske zadeve«. Prav tako v 4. členu Pravilnika o delovanju študentskega sveta piše, da prorektor, oziroma prodekan na fakultetah, vodi in sklicuje seje Študentskega sveta. Taka organizacija je neprimerna predvsem zaradi dejstva, da je prodekan za študentska vprašanja predlagan in imenovan s strani rektorja/dekana. Sistem imenovanja prodekana za študentska vprašanja ne podpira neodvisnosti ŠS pri njihovem delovanju v različnih telesih fakultete, saj študenti nimajo možnosti izvoliti prodekana po lastnem izboru, podajo lahko le mnenje o kandidatu (to je lahko tudi visokošolski učitelj).

Predlog

Sprememba pravilnika in s tem študentom omogočiti objektivno vključenost v upravljanje zavoda.

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

V samoevalvacijskem poročilu iz leta 2010 (dostopno na spletni strani) so prikazani za področje izobraževanja podatki o vpisu v posamezne študijske programe, delež tujih študentov in mobilnost v okviru programov CEEPUS in ERASMUS, prav tako so navedeni podatki o prehodnosti med letniki, trajanje študija in število diplomantov različnih stopenj. Študentsko anketo izvajajo dvakrat letno, po zaključku semestra. Fakulteta študentsko anketo izvaja v omejenem obsegu in tako ne pridobi popolnih povratnih informacij o izvajanju študijskega procesa in predlogov za izboljšanje. V samoevalvacijskem poročilu nakazujejo, da so pripravili akcijski načrt za izvajanje različnih anket, s katerimi bodo pridobili povratne informacije o celotnem študijskem procesu.

Predvidena evalvacija programa je povzeta po nižjih stopnjah izobraževanja, kjer je večje število študentov in je študentska anketa smiselna. Podobno je manj primerna evalvacija uporabe sodobne tehnologije v študijskem procesu, saj je večina kontaktnih ur namenjena individualnim konzultacijam. Primernejše evalvacijske oblike izmed predlaganih so poročila o delu, habilitacijski pogoji in druge.

Predlog

Poiskati primernejše oblike evalvacije doktorskega študija.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

Vlagatelj izkazuje vse potrebne dokaze posedovanju in ustreznosti prostorov in opreme. Izvedba programa poleg predavalnic ali seminarskih prostorov ne potrebuje specializiranih učilnic, tako so obstoječi prostori in infrastruktura ustrezna.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

O posebnih prilagoditvah za študente s posebnimi potrebami nimamo podatkov.

3. zadostni finančni viri

Vlagatelj predvideva 100% financiranje s šolninami študentov. Narejen je izračun stroškov za doktoranda.

4. IKT

Za izvajanje programa je zagotovljena zadovoljiva IKT struktura, število razpoložljivih računalnikov na študenta je primerno.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Knjižnica deluje po standardih sodobnih univerzitetnih knjižnic (dostopi do baz, referenčna gradiva zavoda, izmenjave...) ima primerno število periodičnih publikacij in čitalniških mest. Za nove programe načrtujejo nabavo ustrezne literature. Za študente III. stopnje knjižnica zagotavlja dostop do ali nabavo vse potrebne literature.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti

Filozofska fakulteta pripravlja pravilnik o izvajanju evalvacijskih postopkov študijskih programov, ki bo temeljil na ustreznih dokumentih Univerze v Mariboru, Nacionalne agencije za kvaliteto v visokem šolstvu in tudi mednarodnih institucij (EFMD, AACBS). Cilj politike kakovosti, ki jo uresničujejo na FF, je pridobiti mednarodno akreditacijo. Predlagamo izdelavo Poslovnika kakovosti.

2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega
glej točko 4/7

3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

Z novim pravilnikom bodo natančno opredeljeni postopki za izvajanje samoevalvacij, postopki za uporabo in hranjenje podatkov in pristojnosti organov fakultete pri zagotavljanju kakovosti.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkaznost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Potreba po študijskem programu je utemeljena s prikazom potreb zavoda za zaposlovanje (ZRSZ OS MB) za diplomante I. oziroma II. stopnje. Iz tega izhaja, da so diplomanti zaposljivi. Pozitivno mnenje na program so podali 3 delodajalci. Predlagana so tudi področja delovanja doktorjev pedagogike, vendar so ta za to stopnjo izobrazbe predlagana področja zaposlovanja preširoka.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1.. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji

Program Pedagogika na III. stopnji predstavlja ustrezno nadaljevanje programa pedagogike na II. stopnji. Iz opisa programa, ciljev in predmetnika je razvidna tako razvojnost kot poglobljanje in širjenje vsebin II. stopnje tega programa. Tudi iz primerjave predmetnikov obeh stopenj je razvidno, da ne gre za podvajanje vsebin, temveč za njihovo poglobljanje in aktualiziranje. K pokrivanju celotnega šolskega polja in prilagajanju individualnim usmeritvam znatno pripomorejo izbirni predmeti. Tako cilji kot predvideni učni rezultati in dosežene kompetence so v soglasju in dopolnjevanju.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli
Program je ustrezno klasificiran po ISCED, KLASIUS in FRASCATI nomenklaturi, je podiplomski doktorski program, traja tri leta in je enovit program brez smeri. Določeno je število in poimenska navedba ter vrsta in delež učnih enot (navedene vse učne enote(predmeti), njihov status v programu glede na izbirnost, vrste predmetov, letnik, v katerem se predmet izvaja in število točk ECTS). Program nima modulov, prav tako ne smeri. Ima obvezne in izbirne predmete- poleg dveh obveznih predmetov, individualnega raziskovalnega dela ter doktorske naloge, lahko študent izbira med izbirnimi predmeti (20). Učne enote so razdeljene na naslednje kategorije: obvezni predmeti (16,67%), izbirni predmeti (16,67%), individualno raziskovalno delo (50%), doktorska disertacija (16,67%). Študentje bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega. Delež izbirnosti je v primerjavi z enovitim študijem pedagogike na drugi stopnji v prid izbirnosti (16 % obveznih vsebin).

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc.

Po pregledu učnih načrtov ugotavljamo, da obstoja usklajenost med cilji, vsebinami in učnimi izidi.

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Program pedagogike kot enopredmetni študij na tretji stopnji je mednarodno primerljiv z vidika vstopnih pogojev, vsebine, organizacije, trajanja, razmerja med obveznimi in izbirnimi predmeti, metodami poučevanja in ocenjevanja ter s kompetencami, ki jih študent ob študiju pridobi. Primerljiva je tudi zahtevnost programa in znanstveni naslov pridobljen ob zaključku študija. Vse te lastnosti programa omogočajo mobilnost študentov in učiteljev v Evropskem visokošolskem sistemu.

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je vključena v vrsto raziskav in projektov ter drugih mednarodnih aktivnosti. Pospeševanje mobilnosti tako študentov kot učiteljev je eden od prednostnih ciljev, ki se uspešno uresničuje. Drugo dokaj uspešno področje delovanja FF je organizacija mednarodnih srečanj ali aktivna udeležba na znanstvenih srečanjih v tujini in doma. Učitelji in raziskovalci FF prav tako uspešno predstavljajo svojo raziskovalno in strokovno dejavnost v mednarodnih in nacionalnih znanstvenih in strokovnih publikacijah.

6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev(35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov;

kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Iz gradiva je razvidno, da so študijske obveznosti ovrednotene po ECTS, v programu je opredeljen delež izbirnosti, prav tako so gradivu priloženi učni načrti.

Program tretje stopnje, traja tri leta in je ovrednoten skupno s 180 ECTS, izvaja pa se samo kot izredni študij. Posamezen letnik obsega 60 ECTS (semester 30 ECTS), najmanjše število KT predmeta je 10 ECTS, največ pa 20 ECTS. Individualno raziskovalno delo je ovrednoteno od 20-30 ECTS, doktorska disertacija pa s 30 ECTS.

Predmetnik programa in posamezni predmeti so ustrezno opredeljeni s kreditnim točkami. Prav tako je znotraj predmeta jasno opredeljeno število KT za posamezne oblike študija: predavanja, seminarji, individualne konzultacije. Kompetence študentov med študijem na prvi

in drugi stopnji in študijem na tretji stopnji, so jasno razmejene in ustrezno razvojno naravnane.

Pri izvajanju študija z manjšim številom študentov kot jih predvideva vpis, so namesto drugih oblik dela predvidene le individualne konzultacije. Ob taki obliki študija je vprašljivo doseganje vseh kompetenc, ki jih predvideva program.

Predlog

Pri zmanjšanem številu študentov, naj se izvajajo vsaj nekateri skupni seminarji.

7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Zavod kandidatom priznava znanje, usposobljenost ali zmožnosti kot opravljeno študijsko dejavnost in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. Opredeljeno je priznavanje znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom in tudi med časom študija na II. stopnji ter postopek priznavanja.

Pogoje za dokončanje študija ali posameznega dela programa ima zavod so v skladu z zakonom in statutom visokošolskega zavoda natančno opredeljene.

8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Določeni so načini ocenjevanja in preverjanja kot so: aktivna participacija pri skupinskem delu, aktivna participacija pri individualnem delu, študije primerov, ustni izpiti, pisni izpiti, kritične refleksije in ovrednotenje lastnega znanja, organizirano predstavljanje dispozicij doktorskih disertacij, izdelava in zagovor doktorskega dela. V učnih načrtih je opredeljena sestava ocene v razmerju deležev različnih preverjanj. Načini ocenjevanja so opredeljeni v priloženih učnih načrtih za vsak predmet posebej in ustrezno omogočajo preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. Ocenjevanja znanja bo potekalo sproti in ob koncu izvajanja individualnih predmetov, kar omogoča sprotno delo študentov. Pomemben poudarek v ocenjevanju je tudi na študentovem aktivnem sodelovanju v raziskovalnih projektih, kjer bo ovrednoten njegov individualni in skupinski prispevek. Ocenjevanje je usklajeno s splošnimi pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in drugi pravilniki Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor doktorskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru. Opredeljen je tudi postopek za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem v tujini. Za napredovanje je natančno določeno št. KT, ki jih študent potrebuje in kateri izpiti so obvezni za napredovanje v višji letnik. Določene so tudi možnosti prehoda študentov med programi na II. stopnji prehode. Program se bo izvajal v obliki izrednega študija. Število študijskih mest je določeno, opisan je tudi način izvajanja izrednega študija v primeru manjšega števila vpisanih.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38.a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom.

Vpisni pogoji so jasno opredeljeni, tudi za potencialen kandidate, ki ne nadaljujejo študija po vertikali in za primere, ko je kandidatov več kot je razpisanih mest.

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Pogoji za dokončanje študija ali posameznega dela programa so v skladu z zakonom in statutom visokošolskega zavoda. Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu z

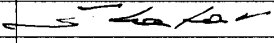
zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove.

8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Študijski program je poglobljen in znanstveno naravn. V okviru študija naj bi študenti intenzivno sodelovali v raziskovalnih projektih ter nabirali izkušnje in relevantna znanja za lažji vstop na trg delovne sile. Program vključuje kot obvezni del - temeljno oz. aplikativno raziskovalno nalogo, ni pa razvidno kako so doktorandi vključeni v raziskovalne programe in projekte fakultete.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Dr. Dušan Krnel	18.4.2011	
Član	Dr. Branko Škafar	18.4.2011	
Član	Ana Pleško	18.4.2011	
Član	Dr. Vlatka Domović	18.4.2011	

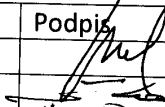

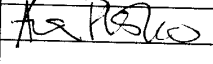
zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove.

8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Študijski program je poglobljen in znanstveno naravn. V okviru študija naj bi študenti intenzivno sodelovali v raziskovalnih projektih ter nabirali izkušnje in relevantna znanja za lažji vstop na trg delovne sile. Program vključuje kot obvezni del - temeljno oz. aplikativno raziskovalno nalogo, ni pa razvidno kako so doktorandi vključeni v raziskovalne programe in projekte fakultete.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Dr. Dušan Krnel	18.4.2011	
Član	Dr. Branko Škafar	18.4.2011	
Član	Ana Pleško	18.4.2011	
Član	Dr. Vlatka Domović	18.4.2011	

zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove.

8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Študijski program je poglobljen in znanstveno naravn. V okviru študija naj bi študenti intenzivno sodelovali v raziskovalnih projektih ter nabirali izkušnje in relevantna znanja za lažji vstop na trg delovne sile. Program vključuje kot obvezni del - temeljno oz. aplikativno raziskovalno nalogo, ni pa razvidno kako so doktorandi vključeni v raziskovalne programe in projekte fakultete.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Dr. Dušan Krnel	18.4.2011	
Član	Dr. Branko Škafar	18.4.2011	
Član	Ana Pleško	18.4.2011	
Član	Dr. Vlatka Domović	18.4.2011	<i>Vlatka Domović</i>